

**Реализация воспитательно – образовательного процесса в КГКП
«Детский сад «Нур саби» отдела образования Карасуского района»
Управления образования акимата Костанайской области.**

Воспитательная работа в детском саду в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась согласно годового плана детского сада и была направлена на всестороннее развитие личности ребенка, формирование экологических знаний, патриотическое воспитание, формирование нравственных качеств, трудового воспитания, культуры поведения, и здорового образа жизни.

Основными задачами воспитательной работы являлись: создание благоприятных условий для полноценного развития воспитанников, формирование у детей духовно – нравственных ценностей, развитие познавательной активности, самостоятельности и активности, воспитание уважения к семье, старшим, труду, и традициям, укрепление взаимодействия семьи и детского сада. В течении учебного года проводились праздники, экскурсии, конкурсы, спортивные мероприятия, благотворительные акции.

Основными направлениями воспитательной деятельности были :

Патриотическое воспитание, направленное на формирование любви к Родине, родному краю, уважения к государственным символам и традициям казахского народа. В детском саду были проведены утренники на празднование Дня Независимости, Наурыз мейрамы, Дня Победы, тематические беседы о родном крае, семье, профессиях родителей, выставки рисунков и поделок.

Дети совместно с родителями принимали активное участие в проведении всех мероприятий.

Нравственное и семейное воспитание

Большое внимание в воспитательно – образовательном пространстве уделялось формированию доброжелательности, уважения к взрослым и сверстникам, развитию культуры общения.

В детском саду использовались такие формы работы как беседы, сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы, совместные мероприятия с родителями, акция « Добрые дела», принимали участие в благотворительных акциях и концертах.

1. Трудовое воспитание

Дети привлекались к посильному труду: дежурству в группе, ухаживали за комнатными растениями, уборке игрушек, помощь

воспитателю. В течении учебного года проводились экскурсии на предприятия с. Карасу, музеи, встречи с родителями разных профессий.

2. Экологическое воспитание

С целью формирования бережного отношения к природе были организованы наблюдения на прогулках, посадка деревьев вместе с родителями, выставки поделок из природного материала, беседы о правилах поведения на природе. Традиционным стало в детском саду изготовление кормушек «Помоги зимующим птицам» и совместное проведение акции «Покормим птиц зимой».

Дети проявляли интерес к окружающему миру, учились заботиться о растениях, вместе с родителями и воспитателями собирали растения, сушили и изготавливали гербарии.

Работа по укреплению здоровья воспитанников включала утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные мероприятия, дни здоровья, беседы о здоровом питании, посещение соляной комнаты и фито бара.

В течении года большое внимание уделялось сотрудничеству с семьями воспитанников. Использовались различные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, анкетирование, совместные праздники и выставки. Родители принимали активное участие в жизни группы и детского сада, оказывали помощь в организации всех утренников.

С целью повышения педагогической культуры семьи и укрепления сотрудничества детского сада с родителями в детском саду функционировали «Школа бабушек», «Школа отцов», «Школа матерей». Цель организации и работы данных школ было создание единого воспитательного пространства «детский сад - семья». Использовались следующие формы работы : беседы, круглые столы, семейные праздники, совместные конкурсы.

Работа данных школ способствовала укреплению доверительных отношений между педагогами и родителями, повышению активности семей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа была организована на достаточном уровне и способствовала всестороннему развитию личности дошкольников.